

Emoción

Definición

Conjuntos de reacciones orgánicas que experimenta un individuo cuando responde a ciertos estímulos externos.

¿Para qué sirven?

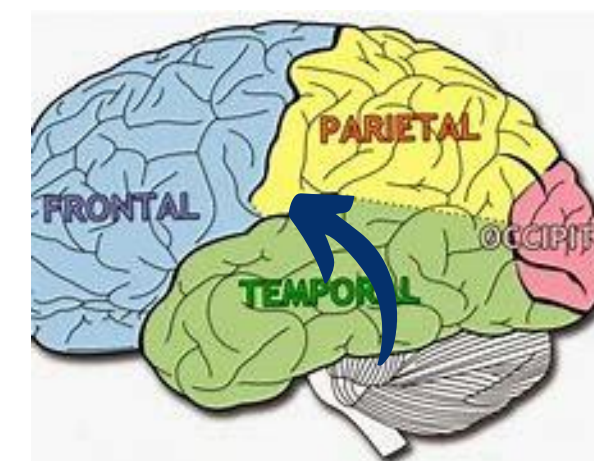
- Aprender cosas nuevas.
- Relacionarnos con nuestro entorno
- Nos impulsan hacia la acción.



Cerebro Límbico

¿Qué es?

Es un sistema cerebral, formado por diferentes estructuras del encéfalo. También llamado cerebro emocional.



¿Para qué sirve?

Participan en funciones como:

- la memoria
- el aprendizaje
- la regulación de las emociones
- funciones metabólicas





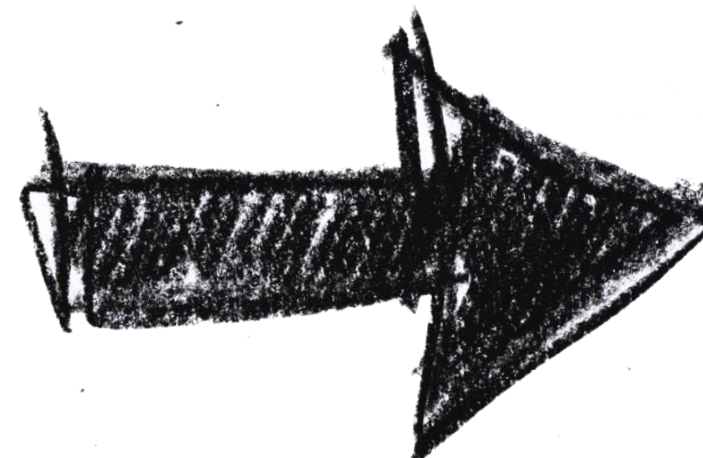
¿Qué necesita
los niños/as
para conectar
con el
padre/madre?

- Sentimiento de pertenencia
- Límites y normas
- Respeto
- Lenguaje positivo y claro
- Escucha activa
- Sentido del humor
- Cercanía
- Seguridad en el espacio

Ten en cuenta que...



CUANTA MAYOR CONEXIÓN



**MEJOR
CORRECCIÓN**

Estilo de comunicación



Asertiva

Es comunicarse de manera respetuosa, positiva, oportuna y fluida. Cuando se es asertivo, se expresa una opinión y sentimiento, pero siempre considerando los derechos propios y de los otros, evitando cualquier tipo de descalificación o enfrentamiento con el interlocutor.

Lenguaje no verbal



- **Expresión física relajada.**
- **Hablar a los ojos.**
- **Utilizar señas.**
- **Respiración.**
- **Cercano y que inspire confianza.**

Lenguaje verbal



**Utiliza el NO con
sentido**



Formula en positivo

NERVIOSO/A

DESPISTADA/O

DESOBEDIENTE

TÍMIDA/O

VAGA/O

RARO/A

CONTESTONIA

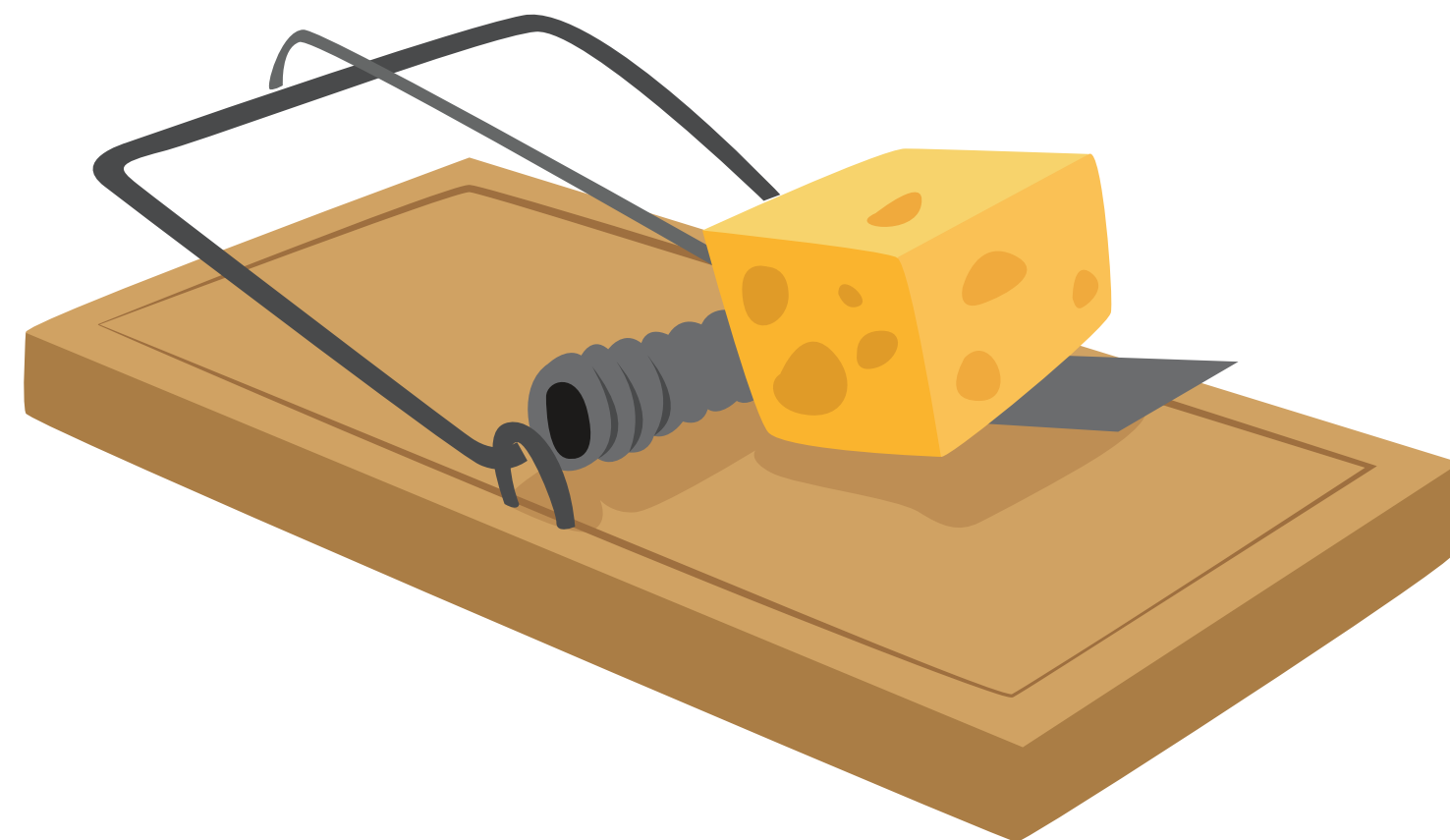
BUENA/O





Hacen que se creen una autoimagen en referencia a cómo se comportan, no a lo que son.

LIMITAN



Palabras trampa

- ➔ *nunca*
- ➔ *siempre*
- ➔ *nadie*
- ➔ *otra vez*



Aún no



*Se le da la posibilidad de
hacer el acambio al SÍ*



Pero Vs Y



- "Te ha salido bien el examen **PERO** hay que mejorar la actitud en clase"



- "Te ha salido bien el examen **Y** hay que mejorar la actitud en clase"



Deber/Tener Vs Querer/Poder



- "Tienes que aprobar este examen"



- "Puedes aprobar este examen"



Lo que pienso Vs lo que siento



- "Eres un impuntual"



- "No me gusta que llegues tarde, podrias llegar pronto la próxima vez"



PONER EN PRÁCTICA EN AULA...

Decir vs preguntar

Esta es una herramienta de disciplina positiva (DP) que consiste en formular las peticiones como preguntas en lugar de imponerlas.

Por ejemplo: en lugar de decirle "haz los deberes" podemos preguntarle ¿qué plan tienes para hacer los deberes hoy?

Beneficios

- Hacer pensar al menor.
- Entrenar responsabilidad.
- Mejorar la comunicación.
- Desarrollar la función ejecutiva de planificación y organización.